

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»)**

**Программа государственной итоговой аттестации
по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из
полимерных композитов**

Программа рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией аддитивных технологий и композитных материалов

Председатель предметно-цикловой комиссии

Е.Д. Е.Д. Одинцева

Протокол № 2 _____ от

«09» 11 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ОПОП по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Ю.И. Ю.И. Гулидова

«10» 11 2020 г.

ПРЕДПРИЯТИЕ
ООО "ЭНИКОН"

А.И. А.И. Черетрухин

« » _____ 20 г.



Разработчик: Одинцева Е.Д. мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Черетных А.В. мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

Сопровождающий методист

ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»

А.В. А.В. Юшкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Форма и вид государственной итоговой аттестации	4
3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации	5
4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
5. Организация разработки тематики и определение тем дипломных проектов	9
7. Требования к структуре и оформлению дипломного проекта	14
8. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	16
8.1. Условия подготовки и процедура проведения защиты ВКР	17
9. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	21
10. Оценка уровня и качества подготовки выпускника	23
11. Условия и процедура проведения демонстрационного экзамена	23
14. Особенности подготовки и проведения защиты дипломного проекта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
Приложения.....	36

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» (далее – Колледж) по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (новая редакция) ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК».

2. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде:

- дипломного проекта;
- демонстрационного экзамена.

Целью защиты ВКР является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен проводится на основе профессионального стандарта (ПС): 40.167 Техник по композитным материалам.

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации

Согласно учебного плана и календарного учебного графика по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов на подготовку и защиту ВКР отводится 6 недель (с 18 мая 2021г. по 28 июня 2021г.), из них:

- на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели (с 18.05.2021г. по 14.06.2021г.);
- на проведение защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен – 2 недели (с 15.06.2021г. по 28.06.2021г.).

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

По результатам освоения ОПОП СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов выпускнику присваивается квалификация «техник-технолог».

Область профессиональной деятельности выпускников: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности (ВД):

- проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов;

- подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов;

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки;

- ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;

- планирование и организация производственной деятельности;

- проведение химических и физико-химических анализов.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД. Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов.

ПК 1.1. Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах системы автоматизированного проектирования.

ПК 1.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением.

ПК 1.3. Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса.

ВД. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов.

ПК 2.1. Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением.

ПК 2.2. Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний полимерных композитов.

ПК 2.3. Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля.

ПК 2.4. Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям.

ВД. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки.

ПК 3.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов.

ПК 3.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ВД. Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения.

ПК 4.1. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.

ПК 4.2. Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами.

ВД. Планирование и организация производственной деятельности.

ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения.

ПК 5.2. Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов.

ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.

ВД. Проведение химических и физико-химических анализов

ПК 6.1. Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда

ПК 6.2. Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа

ПК 6.3. Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов

5. Организация разработки тематики и определение тем дипломных проектов

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности. При разработке перечня тем ВКР учтены предложения следующих социальных партнеров ОАО «Пневмостроймашина», ФГУП «Уральский электромеханический завод», АО УЗГА, ООО «Вектор», ПАО МЗиК, АО НЛМК-Урал, АО «УУК».

Выполненный дипломный проект должен:

- соответствовать индивидуальному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень тем дипломных проектов:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;

- проходит согласование с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных моделей;

- рассматривается на заседаниях ПЦК, методических советах;

- утверждается приказом по колледжу по результатам положительного заключения работодателей.

Обязательным требованием является соответствие тематики дипломных проектов содержанию одного или нескольких профессиональных модулей с привязкой к оценке осваиваемых обучающимися общих и профессиональных компетенций (Приложение 1).

Рассмотрение и утверждение перечня примерных тем дипломных проектов, назначение руководителя и консультантов дипломного проекта, осуществляется на заседании предметно-цикловой комиссии не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что его содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Тема дипломного проекта, руководители и консультанты по отдельным частям дипломного проекта (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) утверждаются приказом по колледжу.

После утверждения темы руководитель разрабатывает дипломное задание (Приложение 2). Задание подписывается руководителем дипломного проекта и обучающимся.

Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается обучающемуся перед началом производственной практикой (преддипломной), одной из задач преддипломной практики является сбор данных для дипломного проекта и обобщение информации по избранной теме.

Второй экземпляр остается у руководителя дипломного проекта и вместе с выполненным дипломным проектом представляется к защите.

В обязанности руководителя входят:

- разработка задания дипломного проекта;
- разработка совместно с обучающимся плана выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект.

Задание на выполнение дипломного проекта выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Для выпускников 2021г. утверждены примерные темы:

1. Изготовление детали «Корпус квадрокоптера» методом ручного формования
2. Изготовление детали «Рулевое колесо» методом ручного формования
3. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Теннисная ракетка»
4. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Перо от хоккейной клюшки»

5. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Бумеранг»
6. Изготовление детали «Фингерборд» методом вакуумной инфузии
7. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Фризби»
8. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Корпус квадрокоптера»
9. Изготовление детали «Бумеранг» методом ручного формования
10. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Рулевое колесо»
11. Изготовление детали «Фризби» методом ручного формования
12. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Фингерборд»
13. Изготовление детали «Сиденье велосипеда» методом ручного формования
14. Изготовление детали «Перо от хоккейной клюшки» методом ручного формования
15. Изготовление детали «Полотна и тулейки лопаты» методом ручного формования
16. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Полотна и тулейки лопаты»
17. Изготовление детали «Теннисная ракетка» методом вакуумной инфузии
18. Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Сиденье велосипеда»
19. Изготовление детали «Подрулевые лепестки» методом ручного формования

6. Организация выполнения дипломного проекта

Разработка дипломного проекта выполняется под непосредственным контролем руководителя. С этой целью в колледже оборудованы кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, а также нормативной документацией и справочной литературой.

При работе над дипломным проектом обучающийся пользуется методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта, разработанные руководителем, рассмотренные и предложенные к утверждению предметно-цикловой комиссией.

В период подготовки и защиты дипломного проекта проводятся консультации.

В обязанности консультанта входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса.

Не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии проводится предзащита дипломного проекта.

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта руководитель проверяет качество дипломного проекта, подписывает его, обсуждает с обучающимся итоги работы и пишет отзыв, не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Отзыв руководителя должен включать (Приложение 3):

- характерные особенности, достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

- вывод о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите с оценкой, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

7. Требования к структуре и оформлению дипломного проекта

7.1. Структура дипломного проекта

ВКР состоит из: текстовой части, графической части.

Структурными элементами текстовой части дипломного проекта являются:

- титульный лист;
- дипломное задание;
- содержание;
- введение;

ОБЩАЯ ЧАСТЬ;

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

- расчетная часть проекта;
- проектная часть проекта;

ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВА;

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА;

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ;

- список использованных источников;
- приложения (в т. электронная презентация);
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на дипломный проект.

Рекомендуемый объем текстовой части ВКР – 50-60 страниц печатного текста (без приложений). Соотношение частей проекта должно быть выдержано по объему в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по оформлению дипломного проекта по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов. Объем приложений не ограничивается.

7.2. Типовое содержание дипломного проекта

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Характеристика типа производства

1.2 Назначение и характеристика детали, оценка технологичности конструкции детали

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Назначение и область применения изделия

2.2 Физико-механические свойства материала

2.3 Выбор технологии изготовления

2.4 Разработка технологического процесса обработки детали

2.5 Характеристики технологического оборудования

2.6 Расчет режимов изготовления

2.7 Разработка конструкции изделия и чертежа детали

2.8 Оформление технологических карт

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДСТВА

3.1 Расчет количества оборудования и его загрузки

3.2 Расчет стоимости основных фондов

3.3 Расчет амортизации основных фондов

3.4 Расчет стоимости основных и вспомогательных материалов

3.5 Расчет численности основных рабочих

3.6 Расчет заработной платы основных рабочих

3.7 Расчет затрат на технологическую энергию

3.8 Расчет себестоимости детали

3.9 Расчет экономической эффективности

4. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА

4.1 Обеспечение безопасности на участке композитных материалов

4.2 Противопожарные мероприятия на участке композитных материалов

5. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Лист №1 Чертеж изделия

Лист №2 Эскиз наладки

Лист №3 Схема раскрытия материала

Требования к содержанию и оформлению подробно представлены в методических рекомендациях по оформлению дипломного проекта для специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Дипломный проект в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию.

Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

К рецензированию допускаются дипломные проекты, имеющие отзыв руководителя не ниже оценки «удовлетворительно».

Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия содержит (Приложение 4):

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

8. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по ОПОП СПО специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение

обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов деятельности.

Расписание государственной итоговой аттестации составляется ежегодно председателем ПЦК и утверждается заместителем директора.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя:

- график контрольных срезов выполнения дипломного проекта;
- график предзащиты дипломного проекта;
- график защиты дипломного проекта;
- график проведения демонстрационного экзамена.

8.1. Условия подготовки и процедура проведения защиты ВКР

В колледже создается комиссия для проведения контрольных срезов выполнения дипломного проекта, в состав которой входят председатель ПЦК, руководители дипломного проекта, нормоконтролер, консультант(ы).

В процессе выполнения дипломного проекта обучающийся должен пройти 3 контрольных среза.

Вся информация обучающимся предоставляется в печатном виде.

График контрольных срезов

На первый срез обучающийся предоставляет комиссии:

- задание на дипломный проект;
- план написания дипломного проекта;
- подборку литературы по теме дипломного проекта;
- введение;
- план и тезисы основной части дипломного проекта.

На второй срез обучающийся предоставляет комиссии:

- задание на дипломный проект;
- план выполнения дипломного проекта;
- исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе;
- общий раздел;
- технологический раздел;
- организация и экономика производства.

На третий срез обучающийся предоставляет комиссии:

- задание на дипломный проект;
- план выполнения дипломного проекта;
- исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе;
- техника безопасности и пожарная техника;
- графический раздел;
- приложения, разработанные макеты.

График предзащиты дипломного проекта

Не позднее, чем за две недели до начала защиты для обучающихся организуется предзащита, цель которой определение готовности обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

На предварительную защиту обучающийся приносит готовый дипломный проект, но не сброшюрованную. На предварительной защите обучающийся получает предварительную оценку выполненной дипломного проекта.

График защиты дипломного проекта

Защита дипломного проекта проводится в соответствии с утвержденными датами, в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях ГЭК, работающих в следующем составе:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители работодателей);
- ответственный секретарь.

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе (Приложение 7) указывается итоговая оценка по результатам прохождения государственной итоговой аттестации. Протоколы сшиваются в книгу. Книга протоколов (Титульный лист - Приложение 8) хранится в архиве колледжа.

Защита дипломного проекта

Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите дипломного проекта.

При подготовке к защите дипломного проекта, обучающийся составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, готовит свое выступление в форме презентации и ответы на замечания рецензента.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты включает в себя: доклад обучающегося (10-15 минут); чтение отзыва и рецензии; вопросы членов комиссии; ответы обучающегося. Возможно выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка защиты дипломного проекта;
- вопросы и ответы выпускников;
- особое мнение членов комиссии.

Результаты защиты дипломного проекта обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта (определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и решение о присвоении квалификации объявляются в тот же день.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается колледжем не более двух раз.

Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в предметно-цикловых комиссиях или в специально оборудованном помещении колледжа. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающийся из колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в предметно-цикловых комиссиях.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для защиты дипломного проекта отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационно-документационное обеспечение ГИА

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой образовательным программам СПО на заседания государственной итоговой аттестации, предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- Комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- Профессиональный стандарт 40.167 Техник по композитным материалам.

Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой образовательным программам СПО на заседания государственной экзаменационной комиссии, предоставляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности,
- Приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- Приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии,
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- Приказы о допуске обучающихся к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности,
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- Зачетные книжки обучающихся,
- Выполненные обучающимися дипломные проекты с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы;
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство дипломных проектов: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей дипломных проектов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

10. Оценка уровня и качества подготовки выпускника

Оценка дипломного проекта

При оценке выполнения и защиты дипломного проекта учитывается:

- актуальность темы,
- практическая направленность,
- оформление,
- глубина освещения темы дипломного проекта во время выступления,
- качество проведения защитного слова,
- качество мультимедийной презентации,
- качество дискуссии.

Оценки отражаются в оценочном листе (Приложение 5)

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника (Приложение 6).

Итоговые результаты оформляются в ведомости оценки ГИА (Приложение 11).

11. Условия и процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессионального стандарта 40.167 Техник по композитным материалам.

Синхронизация требований ФГОС СПО специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов и профессионального стандарта – 40.167 Техник по композитным материалам представлены в таблице.

ФГОС 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	ПС 40.167 Техник по композитным материалам
ОВД: Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ОТФ: В, Разработка конструкций несложных изделий из композитных материалов и технологий их изготовления
ПК 1.1 Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах системы автоматизированного проектирования	ТФ В/01.05 Разработка конструкций несложных изделий из композитных материалов и технологий их изготовления
ПК 1.2 Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением	ТФ В/01.05 Разработка конструкций несложных изделий из композитных материалов и технологий их изготовления
ОВД: Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	ОТФ: В, Разработка конструкций несложных изделий из композитных материалов и технологий их изготовления
ПК 2.1 Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением	ТФ В/03.5, Контроль соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
ОВД: Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ОТФ: А, Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композитных материалов
ПК 4.1 Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции,	ТФ А/01.4, Выполнение вспомогательных работ при проведении подготовительных

отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов	мероприятий для изготовления изделий из композитных материалов
---	--

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают задание, состоящее из 7 модулей (1-7) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов;

Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов;

Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;

с максимально возможным количественным показателем - 100 баллов и продолжительностью в один день для оценки соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Для каждого модуля обучающиеся получают задания, которые предполагают проверку овладения основными видами деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены быстро при полной концентрации внимания.

Обучающимся, сдающим демонстрационный экзамен, необходимо:

- читать чертежи;
- работать с мерительным инструментом;
- создавать модель по предоставленному чертежу;
- создавать 3d модели формы для выкладки;

- написать управляющую программу для изготовления формы под выкладку;
- изготавливать формы под выкладку;
- подготавливать формы к выкладке;
- подготавливать расходный материал к выкладке.

Условия выполнения практического задания:

№п/п	Наименование модуля	Время на выполнение
1	Проведение первичной проверки конструкторской документации	10 минут
2	Оценка точности измерения формы и замеров изделия	10 минут
3	Расчет количества материала	10 минут
4	Моделирование изделия, матрицы по чертежу	60 минут
5	Написание управляющей программы	30 минут
6	Изготовление формы для выкладки	30 минут
7	Составление технологического процесса	55 минут + 5 минут презентация

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию на 1 участника: оборудованное автоматизированное рабочее место (1 персональный компьютер или ноутбук, ОС Windows 7 или выше, пакет MSOffice 2013 г. и выше, Fusion 360, Inventor, с наличием выхода в сеть Интернет), проектор/экран для трансляции времени (рекомендуется для создания равных условий участникам экзамена оснащать место проведения экзамена компьютерами, имеющими одинаковые системные требования), фрезерный станок Росфрез, комплект режущего инструмента, цанг, крепежных элементов, измерительных инструментов, вспомогательных инструментов (ключи, нож канцелярский, USB накопитель, молярный скотч и т.д.).

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	Модуль 1 Проведение первичной проверки конструкторской документации	

1	Указывает середину поля допуска	1
	Указывает отклонения по таблице допусков и посадок	1
	Находит отсутствующие размеры	1
	Определяет технические требования к изделию	2
Всего по модулю 1		5
Модуль 2 Оценка точности измерения формы и замеров изделия		
2	Измерение размеров по готовой детали измерительным инструментом	3
	Измерение размеров по готовой детали шаблоном	2
Всего по модулю 2		5
Модуль 3 Расчет количества материала		
3	Рассчитывает количество основного материала	3
	Рассчитывает количества связующего материала	2
Всего по модулю 3		5
Модуль 4 Моделирование изделия, матрицы по чертежу		
4	Создает модели согласно требованиям чертежа	10
	Создает формы для выкладки	10
Всего по модулю 4		20
Модуль 5 Написание управляющей программы		
5	Корректно подбирать режущий инструмент	1
	Корректно подбирает режимы резания	1
	Корректно выставлена нулевая точка	1
	Симуляция программы воспроизводится корректно	2
Всего по модулю 5		5
Модуль 6 Изготовление формы для выкладки		
6	Устанавливает режущий инструмент	3
	Устанавливает заготовку	2

	Определяет ноль заготовки	4
	Переносит программу на станок	2
	Изготавливает изделие согласно размерам (оцениваются размеры изделия)	20
	Обучающийся следил за организацией рабочего места. Режущий инструмент/Вспомогательный и не падали с рабочего места	3
	Обучающийся использовал защитные очки при работе на станке и сборке инструмента	2
	Обучающийся использовал перчатки при зачистке детали от заусенцев или при уборке станка	2
	Уборка рабочего места	2
Всего по модулю 6		40
Модуль 7 Составление технологического процесса		
7	Выбирает технологию изготовления	7
	Выбирает расходные материалы	7
	Выбирает связующие материалы	6
Всего по модулю 7		20
Итого:		100

Результаты выполнения задания демонстрационного экзамена отражаются в оценочном листе (Приложение 10) и протоколе сдачи демонстрационного экзамена (Приложение 9).

Баллы по 100-балльной шкале, полученные обучающимися по результатам выполнения задания демонстрационного экзамена переводятся в систему оценивания:

75-100 баллов – 5 («отлично»);

74-50 баллов - 4 («хорошо»);

49-30 балла - 3 («удовлетворительно»);

29-0 баллов - 2 («неудовлетворительно»).

12. Заключительные положения

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня

заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

13. Особенности подготовки и проведения защиты дипломного проекта с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Для проведения ГИА с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) членам ГЭК и обучающемуся необходимо следующее оборудование:

-персональный компьютер (ноутбук, планшет, смартфон);

-операционная система Windows (версии 7.8, 8.1, 10) или MacOSX (версии 10.9 и выше);

-web-камера (встроенная вэб – камера в ноутбук), микрофон (встроенный микрофон в ноутбук), гарнитура (наушники, встроенные динамики в ноутбук, наушники, колонки);

- сервисы для трансляции видеоконференцсвязи (далее - ВКС): Zoom, Discord, Microsoft Teams, GoogleMeet, Skype, WhatsApp.

Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение технических требований для прохождения ГИА с применением ДОТ.

2. При проведении ГИА с применением ЭО и ДОТ техническое сопровождение в колледже обеспечивают сотрудники отдела ИТО колледжа.

3. Обучающийся за два дня до даты защиты дипломного проекта в отдельном, запечатанном и подписанном пакете предоставляет в колледж: дипломный проект в полном объеме, включая пояснительную записку и чертежи.

4. Обучающийся за день до начала процедуры ГИА проверяет работоспособность оборудования, необходимого для прохождения аттестации, и в случае обнаружения неполадок, препятствующих прохождению аттестации и

неустранимых до момента государственного испытания, направляет уведомление в учебное подразделение.

5. Проведение защиты дипломного проекта сопровождается аудио- и видеозаписью. Обеспечение аудио- и видеозаписи процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК при проведении ВКС осуществляет сотрудник отдела ИТО колледжа.

6. В день процедуры ГИА сотрудники отдела ИТО колледжа до начала защиты дипломного проекта проверяют работоспособность необходимых технических устройств и программного обеспечения в аудитории. В случае выявления неполадок предпринимает оперативные меры по их устранению. При возникновении ситуации невозможности своевременно начать процедуру ГИА, секретарь ГЭК информирует обучающихся и заведующих отделениями о задержке (при возможности).

7. До начала защиты дипломного проекта секретарь ГЭК должен убедиться в том, что ссылки, для входа в конференцию, работают. Секретарь ГЭК должен войти в конференцию для начала процедуры ГИА по расписанию и удостовериться в том, что все обучающиеся, а также члены ГЭК присутствуют в конференции. Необходимо убедиться, что обучающиеся верно настроили технику и все работает в нужном режиме. Озвучить просьбу проверить функции видео и аудио. Если у первой группы экзаменуемых все исправно работает, приступить к работе. Председатель ГЭК озвучивает правила процедуры, последовательность отвечающих, порядок принятия решения об оценке и оглашения результатов.

8. Перед началом защиты дипломной работы секретарь ГЭК должен идентифицировать участников. Для этого обучающийся предъявляет документ, удостоверяющий его личность, таким образом, чтобы фото и фамилия, имя, отчество и его лицо были одновременно доступны для обзора секретарю и члену ГЭК. После идентификации обучающегося начинается процедура защиты дипломного проекта, предусмотренная Программой ГИА.

9. Слово для доклада предоставляется обучающемуся председателем ГЭК согласно установленной на текущий день последовательности выступающих. Перед началом ответа обучающийся представляется, называя фамилию, имя и отчество (при наличии).

10. Продолжительность доклада обучающегося, в том числе с использованием презентации, не должна превышать 10-15 минут.

11. После окончания доклада председатель и члены ГЭК вправе задать вопросы по теме дипломного проекта.

12. После ответов на вопросы председатель ГЭК озвучивает письменный отзыв руководителя дипломной работы и содержание рецензии. Отзыв и рецензия могут оглашаться не в полном объеме, но основные положительные стороны работы и отмеченные недостатки и замечания должны быть оглашены в обязательном порядке.

13. Председатель ГЭК представляет обучающемуся заключительное слово для ответа на замечания руководителя и членов ГЭК.

14. Председатель ГЭК объявляет об окончании защиты обучающегося.

15. Члены ГЭК заполняют на каждого обучающегося оценочные листы.

16. При отсутствии у обучающегося средств ЭО и ДОТ защита дипломной работы проводится без присутствия обучающегося.

17. За день до защиты дипломного проекта секретарь ГЭК должен проверить работоспособность электронного носителя, качество видеозаписи защитного слова (доклада).

18. В указанное время, соответствующее дате и времени защиты дипломного проекта, обучающийся должен быть на рабочем месте и иметь персональный компьютер (ноутбук, планшет, смартфон) с устойчивым подключением к Интернету.

19. Члены ГЭК в день заседания и в указанное время:

- Изучают и обсуждают материалы дипломного проекта
- Просматривают и обсуждают защитное слово обучающегося (доклад).

20. Все члены ГЭК и секретарь ГЭК, после ответа последнего из обучающихся, переходят к закрытому заседанию ГЭК по обсуждению оценок (обучающиеся переводятся в «зал ожидания» ВКС без выхода из конференции), обсуждают ответы каждого обучающегося и принимают решение об итоговой оценке защиты дипломного проекта. После принятия решения комиссией секретарь ГЭК приглашает обучающихся в закрытую конференцию для объявления результатов. Председатель ГЭК объявляет результаты испытания. При нарушении связи индивидуальные результаты ГИА могут быть отправлены обучающемуся на электронную почту заведующими отделениями.

21. После оглашения результатов защиты дипломного проекта обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию, если считает, что была нарушена, установленная процедура проведения защиты дипломной работы и (или) не согласен с результатами испытания.

22. После завершения защиты дипломного проекта, согласованные с Председателем ГЭК экзаменационные ведомости, направляются секретарем заведующим отделениями.

23. Если в день проведения ГИА до предоставления защитного слова не удастся установить устойчивое подключение (связь с обучающимся), в ведомость секретарь ГЭК вносит отметку «Не явился по уважительной причине», в протоколе фиксируется что установить устойчивое соединение с обучающимся не удалось. Для обучающегося устанавливаются сроки повторной процедуры ГИА в соответствии с расписанием, но не позднее 6 месяцев.

24. Если во время проведения защиты дипломного проекта связь с обучающимся прервалась, то необходимо возобновить связь с обучающимся.

25. Если связь невозможно восстановить, в ведомость выставляется отметка «Не явился по уважительной причине», в протоколе фиксируется, что связь с обучающимся была прервана и не возобновлена. Для обучающегося устанавливаются сроки повторной процедуры ГИА в соответствии с расписанием, но не позднее 6 месяцев.

26. Если обучающийся не имеет возможности связи по техническим причинам, ему необходимо уведомить через старосту групп, классного руководителя, заведующего отделением или руководителя дипломного проекта через электронные сообщения о том, что он предпринимает попытки восстановления связи.

Приложение 1

Тематика выпускной квалификационной работы

№ п/п	Тема дипломного проекта	ОК	ПК
1	Изготовление детали «Корпус квадрокоптера» методом ручного формования	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
2	Изготовление детали «Рулевое колесо» методом ручного формования	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
3	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Теннисная ракетка»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
4	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Перо от хоккейной клюшки»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
5	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Бумеранг»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2.

			ПК 5.1. ПК 5.3.
6	Изготовление детали «Фингерборд» методом вакуумной инфузии	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
7	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Фризби»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
8	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Корпус квадрокоптера»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
9	Изготовление детали «Бумеранг» методом ручного формования	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
10	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Рулевое колесо»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.

11	Изготовление детали «Фризби» методом ручного формования	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
12	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Фингерборд»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
13	Изготовление детали «Сиденье велосипеда» методом ручного формования	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
14	Изготовление детали «Перо от хоккейной клюшки» методом ручного формования	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
15	Изготовление детали «Полотна и тулейки лопаты» методом ручного формования	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
16	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Полотна и тулейки лопаты»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1.

			ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
17	Изготовление детали «Теннисная ракетка» методом вакуумной инфузии	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
18	Проектирование и изготовление технологической оснастки для изготовления детали «Сиденье велосипеда»	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.
19	Изготовление детали «Подрулевые лепестки» методом ручного формования	ОК02, ОК09, ОК10	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.3.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

« _ » _____ 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
**«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»**

(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)

ДИПЛОМНОЕ ЗАДАНИЕ

№ _

Обучающийся

Гр. _____ специальность _____

Руководитель: _____

Тема проекта: _____

Данные к проекту _____

Содержание пояснительной записки

Введение. _____

1 Общая часть _____

2 Технологическая часть _____

3. Организация и экономика производства: _____

5. Техника безопасности и противопожарная техника: _____

Литература _____

Графическая часть проекта:

Лист №1 _____

Лист №2 _____

Лист №3 _____

Лист №4 _____

Основная рекомендуемая литература:

1) _____

Срок окончания проекта

«__» июня 2021 г.

Обучающийся _____

Руководитель проекта _____

Председатель ПЦК _____

«__» июня 2021 г.

Дополнительные указания:

При прохождении преддипломной практики на: предприятии необходимо собрать следующие материалы: _____

___ 1. Исходные данные для расчета _____

___ 2. Графическую часть (чертежи, технологическую схему) _____

___ 3. Изучить инструкции по эксплуатации оборудования _____

___ 4. Изучить должностные инструкции _____

___ 5. Изучить вопросы охраны окружающей среды _____

Руководитель проекта _____

Заключение руководителя проекта _____

Дипломный проект закончен _____

Считаю возможным допустить _____

к защите дипломного проекта

Руководитель проекта _____

Допустить обучающегося _____ к защите проекта

в государственной экзаменационной комиссии _____ г.

Рецензентом назначить _____

Председатель ПЦК _____

Зав. отделением _____

О Т З Ы В

руководителя о качестве ВКР выпускника
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»

Ф.И.О. выпускника _____

Группа _____

Специальность _____

Тема _____

Объем ВКР: _____

количество листов чертежей _____

количество страниц записки _____

количество технологических карт _____

Заключение о степени соответствия выполненного проекта дипломному заданию _____

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении проекта. Плавность, дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным материалом. Способность решать производственные и конструкторские задачи на базе достижений науки, техники и новаторов производства. _____

Перечень положительных качеств ВКР _____

Перечень основных недостатков ВКР (если они имели место) _____

Характеристика общетехнической и специальной подготовки дипломника _____

Заключение и предлагаемая оценка ВКР _____

Проект заслуживает оценки _____

Место работы и должность руководителя проекта _____

Руководитель: _____

«__» июня 2021г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области

**«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

_____, гр. _____

по специальности _____

выполненную на тему: _____

1. Актуальность, новизна. Выпускная квалификационная работа раскрывает тенденции _____.

Изучение проблем _____

Тема является весьма актуальной в связи с тем, что _____

2. Оценка содержания работы. Содержание разделов и подразделов соответствует названиям пунктов плана. Содержание работы выстроено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе. Содержание состоит из введения, двух глав, заключения, а также списка использованных источников.

3. В общей части раскрыты _____

В технологической части _____.

Обучающийся продемонстрировал внимательность, объективность, умение анализировать, делать выводы. Обучающийся применил методы _____

4. Отличительные положительные стороны работы. Обучающийся наиболее точно _____ выявил _____ тенденции _____

_____, он отметил _____, вынес ряд рекомендаций _____

_____. (Автор выпускной квалификационной работы показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы.)

Работа выстроена логически грамотно, с соблюдением правил оформления, с использованием научного стиля.

5. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению. Выявленные автором тенденции развития могут быть использованы _____

6. Недостатки и замечания по работе. _____ Существенных недостатков в проекте не обнаружено/ работа имеет некоторые недостатки.

7. Рекомендуемая оценка работы. Выпускная квалификационная работа _____ полностью соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и заслуживает оценки _____.

Работа выполнена в соответствии с рекомендациями и требованиями по оформлению выпускных квалификационных работ.

Рецензент _____

М.П. _____ (фамилия, имя, отчество, звание, ученая степень, должность, место работы)

Дата: _____ Подпись: _____

	целями и задачами ВКР.									
6	Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему)	ОК4, ОК8								
7	Содержание и качество выполнения презентации соответствует теме работы, дополняет работу	ОК5								
8	Владение профессиональной, специальной терминологией	ОК4, ОК5								
9	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы	ОК1, ОК9								
	Сумма баллов									

«__» _____ 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____

Член экзаменационной комиссии _____

Шкала оценки по критериям (балл, выставляемый по результатам оценки содержания и защиты ВКР)

0 - показатель не проявлен;

1 - показатель проявлен не в полном объеме;

2 - показатель проявлен в полном объеме

Максимальная сумма баллов за выполнение и защиту ВКР _18_ баллов

Оценка, выраженная в баллах, переводится в пятибалльную шкалу:

- «Отлично» - (16 - 18 баллов)

- «Хорошо» - (12 - 15 баллов);

- «Удовлетворительно» - (9 - 11 баллов);

- «Неудовлетворительно» - (менее 9 баллов).

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ГИА

Специальность _____

Группа _____

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка					Итоговая оценка
		Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

ЛИСТ ОЦЕНКИ

сформированности общих и профессиональных компетенций при защите дипломного проекта по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

по теме « _____ »

ФИО выпускника _____

Группа _____

Результаты освоения	Показатели оценки сформированности общих и профессиональных компетенций	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Используемые источники информации актуальны	2	
	Демонстрирует вектор своего профессионального развития	2	
	Анализирует, выбирает и синтезирует полученную информацию для ВКР	2	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства коммуникации, связи и информационные технологии для выполнения ВКР	2	
	Предъявляет использование средства коммуникации, связи и информационные технологии в профессиональной деятельности	2	
	При выполнении ВКР использовано современное программное обеспечение	2	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пояснительная записка оформлена в соответствии с методическими рекомендациями	2	
	Маршрутные карты оформлены в соответствии с требованиями стандартов	2	
	Операционные карты оформлены в соответствии с требованиями стандартов	2	
ПК 1.2. Проектировать технологическую оснастку	Маршрутные карты разработанные в соответствии с требованиями стандартов, с применением современных методов автоматизированного проектирования	3	

для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением.	Операционные карты разработанные в соответствии с требованиями стандартов, с применением современных методов автоматизированного проектирования	3	
	Применяет современные методы автоматизированного проектирования	3	
ПК 1.3. Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса.	Анализирует исходные данные (рабочий чертеж детали)	2	
	Описывает технологический маршрут обработки детали	2	
	Расчитывает и значения припусков	2	
	Производит назначение и расчет режимов резания	2	
	Обьяняет выбор метода и средств технологического контроля	2	
ПК 2.1. Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением.	Обосновывает выбор материала заготовки в соответствии с технической документацией	2	
	Определяет выбор технологии изготовления остнастки в соответствии с технической документацией	3	
	Обьяняет выбор технологических баз в соответствии с технической документацией	2	
	Проводит проверку размеров и свойств изделия на соответствие технической документации	2	
	Демонстрирует изготовленную технологическую оснастку в соответствии с технической документацией	2	
ПК 3.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов.	Описывает подготовку к работе технологического оборудования, инструментов, оснастки	3	
	Обьяняет выбор необходимого инструмента для изготовление оснастки	3	
	Обьяняет выбор необходимого технологического оборудования	3	

ПК 4.1. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.	Представленные первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оформлены в соответствии с нормативными документами	3	
	Демонстрирует применение отраслевых, государственных, международных стандартов, регулирующих производственную деятельность	4	
ПК 4.2. Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами.	Анализирует соответствие качества и точности изготовления изделия технической документации	2	
	Обосновывает выбор технологии производства изделия (полупродукта)	2	
ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения.	Представляет расчеты показателей, характеризующих эффективность организации основного и вспомогательного оборудования	2	
	Объясняет выбор функций и полномочий персонала структурного подразделения для проектирования и реализации технологического процесса	2	
	Представляет расчет показателей по труду и заработной плате персонала структурного подразделения	2	
ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.	Определяет соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации	2	
	Объясняет выбор средств измерения, определяет годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей	2	
	Анализирует процессы и результаты деятельности подразделения	2	
СУММА БАЛЛОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ		80	
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ		10	
РЕЦЕНЗИЯ		10	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ		100	

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*		
------------------	--	--

*Для формирования итоговой оценки (по пятибалльной шкале оценок) следует применить универсальную шкалу оценки образовательных достижений:

«отлично» - сумма баллов составляет от 91% до 100% от общей суммы баллов.

«хорошо» - сумма баллов составляет от 71% до 90% от общей суммы баллов,

«удовлетворительно» - сумма баллов составляет от 51% до 70% от общей суммы баллов,

«неудовлетворительно» - сумма баллов составляет 50% и менее от общей суммы баллов,

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

(подпись)

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)**

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

« _____ » _____ 20__ г.

Присутствуют:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Приглашенные _____

1. Дипломный проект _____

Слушали: а) сообщение студента _____

о выполненном дипломном проекте на тему: _____

б) Рецензию на дипломный проект рецензента _____

с оценкой _____

в) Отзыв руководителя дипломного проекта _____

с оценкой _____

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой « _____ » (_____)

В соответствии со шкалой перевода полученных баллов _____ за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку, ДЭ оценивается оценкой _____

ПОСТАНОВИЛИ:

присвоить _____ квалификацию техник – технолог по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов с выдачей диплома _____.

(с отличием/без отличия)

2. Дипломный проект _____

Слушали: а) сообщение студента _____

о выполненном дипломном проекте на тему: _____

б) Рецензию на дипломный проект рецензента _____

с оценкой _____

в) Отзыв руководителя дипломного проекта _____

с оценкой _____

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой «___» (_____)

В соответствии со шкалой перевода полученных баллов _____ за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку, ДЭ оценивается оценкой _____

ПОСТАНОВИЛИ:

присвоить _____ квалификацию техник – технолог по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов с выдачей диплома _____.
(с отличием/без отличия)

3. Дипломный проект _____

Слушали: а) сообщение студента _____
о выполненном дипломном проекте на тему: _____

б) Рецензию на дипломный проект рецензента _____
с оценкой _____

в) Отзыв руководителя дипломного проекта _____
с оценкой _____

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой «___» (_____)

В соответствии со шкалой перевода полученных баллов _____ за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку, ДЭ оценивается оценкой _____

ПОСТАНОВИЛИ:

присвоить _____ квалификацию техник – технолог по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов с выдачей диплома _____.
(с отличием/без отличия)

4. Дипломный проект _____

Слушали: а) сообщение студента _____
о выполненном дипломном проекте на тему: _____

б) Рецензию на дипломный проект рецензента _____
с оценкой _____

в) Отзыв руководителя дипломного проекта _____
с оценкой _____

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой «___» (_____)

В соответствии со шкалой перевода полученных баллов _____ за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку, ДЭ оценивается оценкой _____

ПОСТАНОВИЛИ:

присвоить _____ квалификацию техник – технолог по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов с выдачей диплома _____.
(с отличием/без отличия)

5. Дипломный проект _____

Слушали: а) сообщение студента _____
о выполненном дипломном проекте на тему: _____

б) Рецензию на дипломный проект рецензента _____
с оценкой _____

в) Отзыв руководителя дипломного проекта _____
с оценкой _____

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой «___» (_____)

В соответствии со шкалой перевода полученных баллов _____ за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку, ДЭ оценивается оценкой _____

ПОСТАНОВИЛИ:

присвоить _____ квалификацию техник – технолог по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов с выдачей диплома _____.
(с отличием/без отличия)

6. Дипломный проект _____

Слушали: а) сообщение студента _____
о выполненном дипломном проекте на тему: _____

б) Рецензию на дипломный проект рецензента _____
с оценкой _____

в) Отзыв руководителя дипломного проекта _____
с оценкой _____

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта считать проект выполненным с оценкой «___» (_____)

В соответствии со шкалой перевода полученных баллов _____ за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку, ДЭ оценивается оценкой _____

ПОСТАНОВИЛИ:

присвоить _____ квалификацию техник – технолог по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов с выдачей диплома _____.
(с отличием/без отличия)

Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ»
(ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»)**

Книга протоколов

заседаний государственной экзаменационной комиссии

Специальности 18.02.13 Технология производства изделий из
полимерных композитов

Форма обучения: очная

2020 – 2021 уч. Год

ПРОТОКОЛ СДАЧИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность _____

Группа _____

Председатель ГЭК _____

Зам. Председателя ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

Эксперты _____

№ п/п	ФИО студента	Результаты демонстрационного экзамена(баллы)	Итоговая оценка (пяти балльная система)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

« _____ » _____ 202__ г.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения практического задания демонстрационного экзамена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

ФИО выпускника _____

Группа _____

Результаты освоения (ОК, ПК)	Процесс деятельности (показатели)	Критерий оценки	Отметка о выполнении в баллах	
			Макс.	Факт.
ОК 01, ОК 03,	Проведение первичной проверки конструкторской документации	Указывает середину поля допуска	1	
		Указывает отклонения по таблице допусков и посадок	1	
		Находит отсутствующие размеры	1	
		Определяет технические требования к изделию	2	
ОК 01, ПК 4.1	Оценка точности измерения формы и замеров изделия	Измерение размеров по готовой детали измерительным инструментом	3	
		Измерение размеров по готовой детали шаблоном	2	
ПК 2.1, ПК 4.1	Расчет количества материала	Рассчитывает количество основного материала	3	
		Рассчитывает количества связующего материала	2	
ПК 1.1., ПК 1.2	Моделирование изделия, матрицы по чертежу	Создает модели согласно требованиям чертежа	10	
		Создает формы для выкладки	10	
ПК 1.1., ПК 1.2	Написание управляющей программы	Корректно подбирать режущий инструмент	1	
		Корректно подбирает режимы резания	1	

		Корректно выставлена нулевая точка	1	
		Симуляция программы воспроизводится корректно	2	
ПК 2.1.	Изготовление формы для выкладки	Устанавливает режущий инструмент	3	
		Устанавливает заготовку	2	
		Определяет ноль заготовки	4	
		Переносит программу на станок	2	
		Изготавливает изделие согласно размерам (оцениваются размеры изделия)	20	
		Обучающийся следил за организацией рабочего места.	3	
		Режущий инструмент/Вспомогательный и не падали с рабочего места		
		Обучающийся использовал защитные очки при работе на станке и сборке инструмента	2	
		Обучающийся использовал перчатки при зачистке детали от заусенцев или при уборке станка	2	
		Уборка рабочего места	2	
ОК 05, ПК 4.1	Составление технологического процесса	Выбирает технологию изготовления	7	
		Выбирает расходные материалы	7	
		Выбирает связующие материалы	6	
ВСЕГО			100	

Баллы по 100-балльной шкале, полученные обучающимися по результатам выполнения задания демонстрационного экзамена переводятся в систему оценивания:

75-100 баллов – 5 («отлично»);

74-50 баллов - 4 («хорошо»);

49-30 балла - 3 («удовлетворительно»);

29-0 баллов - 2 («неудовлетворительно»).

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.
(подпись)

Итоговая ведомость оценки ГИА

Специальность _____

Группа _____

Председатель ГЭК _____

Зам. Председателя ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

№ п/п	ФИО студента	Итоговая оценка демонстрационного экзамена	Итоговая оценка защиты дипломного проекта	Итоговая оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

« _____ » _____ 202__ г.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
 (подпись) (подпись)

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
 (подпись) (подпись)

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
 (подпись) (подпись)